

PARCOURS SCOLAIRE, PARCOURS DE VIE !

Depuis la rentrée 2015, l'enseignement catholique de Haute Savoie s'est lancé dans l'aventure du projet « *Orientation-vocation* » suivant l'intuition de Francis Marfoglia, professeur de philosophie : « *Chaque personne, chaque élève porte en lui quelque chose de beau et de bon.* »

C'est l'appel pour chacun à une mission particulière.

Si l'*Orientation* est cet exercice délicat au croisement des désirs, des opportunités, des compétences et surtout si elle « *ne se réduit pas au bulletin scolaire !* », la *Vocation* est ce mouvement intérieur par lequel Dieu appelle une personne à travers des médiations, pour répondre à l'appel du bien que le Christ adresse à chacun.

Comment accompagner les jeunes qui nous sont confiés et les aider à cultiver leurs talents et découvrir leur vocation?

C'est dans cet objectif que la commission Orientation-Vocation devient :

L'Équipe Ressources diocésaine d'accompagnement à l'orientation-vocation pour aider les chefs d'établissement et leurs équipes éducatives qui le souhaitent.

Car il faut bien une équipe d'adultes en vis-à-vis pour aider les jeunes à formuler le cœur de ce qu'ils peuvent apporter au monde, qui est unique, car la quête de soi ne va pas de soi, c'est une démarche qui s'échelonne dans le temps. S'orienter dans la vie, c'est progressivement devenir adulte, c'est-à-dire murir au plan intellectuel, affectif, moral et spirituel.

Accompagner un jeune, c'est prendre le temps de l'écouter et l'entendre. C'est l'accueillir là où il en est déjà. C'est lui donner les moyens de relire et discerner tous les éléments d'information et d'évaluation dispersés, afin de tisser des liens entre eux et d'en comprendre le sens.

«Pars d'où tu es, sinon, tu n'arriveras nulle part»

St François de Sales

Ensemble, Osons!



**RÉENCHANTER
L'ÉCOLE**
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



Une équipe plurielle à votre disposition pour requestionner vos dispositifs d'orientation et vous aider à la mise en place du « parcours Orientation-Vocation »

- Éveil à l'intériorité en classe dès le plus jeune âge
- Mise en place des outils de relecture du vécu de l'observé
- Éduquer aux choix, à la connaissance de soi
- École de toutes les intelligences
- Promouvoir un Accompagnement Personnalisé pour tous
- Éduquer au discernement, à la liberté intérieure, donner des repères...
- Parcours Avenir : *"Je crois en toi"*
- Refondation du lycée: 54 h pour accompagner l'orientation
- Quelle coordination pour les acteurs de l'orientation-vocation?



Véronique ARMAINGAUD

Vice-présidente de l'APEL74
en charge du service Information et Conseil
aux Familles. Formée depuis 2007 à
l'accompagnement à l'orientation et à l'écoute.
**Sens de mon engagement dans une démarche
abordant l'orientation sous l'angle de la
vocation :**

Ma participation au XVe congrès des Apel en 2008 sur le thème « *Sens de l'orientation, orientation sensée* », m'a permis de prendre conscience qu'un accompagnement adapté permet au jeune, principal concerné, de **s'orienter plutôt que d'être orienté**. Une démarche qui donne tout son sens à la notion d'orientation est celle qui permet de trouver **sa** voie ; il s'agit ainsi d'aider le jeune à se mettre à l'écoute de son intériorité et de ce qui vit et s'exprime en lui tout en étant éclairé sur ce qui entoure ses choix et pèse sur eux.

Je peux être ressource pour :

- ➔ Accompagner les jeunes et de leur famille en leur apportant un éclairage sur les enjeux et déterminants de l'orientation, sur la démarche d'orientation et les questions à se poser (se connaître, connaître les filières d'études, connaître l'environnement socio-économique et professionnel)
- ➔ Présenter la démarche éducative et expérientielle ADVP (activation du Développement Vocationnel et Personnel), méthode québécoise centrée sur la personne et qui a pour objectif de favoriser chez chaque personne la construction d'un projet autant professionnel que personnel.



Sophie DEVÉ

Adjointe pour la Pastorale
à la Direction Diocésaine de
l'Enseignement Catholique 74
15 années de responsabilité en BDIO

« Chaque jeune s'adresse à ses parents et à ses éducateurs en portant en lui des questions fondamentales : Qui suis-je ? (...) Quel est le sens de ma vie ? Quelle est ma destinée ?¹

L'accompagnement de la personne en construction est au cœur du projet de l'Enseignement catholique.

Penser, Explorer, Partager, telles sont les portes d'entrée proposées par la démarche du Réenchantement de l'École.

C'est bien à l'ensemble de la communauté éducative qu'est confié le jeune en recherche de son d'identité et de sa vocation. Sa mise en œuvre commence dès le plus jeune âge.

Je peux être ressource :

- ➔ Auprès des chefs d'établissement du 1er degré, auprès des animateurs en Pastorale scolaire dans la mise en œuvre d'activités pédagogiques et spirituelles pour repérer ses talents, développer la confiance en soi, en l'autre, en Dieu! Donner gratuitement le meilleur de soi pour le bien commun.
- ➔ Auprès des chefs d'établissement du 2nd degré : Parcours Avenir, Accompagnement Personnalisé... au regard de la vocation. Comment constituer une équipe plurielle pour passer du parcours au projet, du contrat à l'alliance.

¹ Cardinal Ricard- Réenchanter l'école- Document épiscopal, 2016 N°2



Père Vincent ROSSAT

Prêtre accompagnateur
de la Pastorale des jeunes et des vocations
du diocèse d'Annecy

Envisager sa vie comme vocation est un chemin pour :

- Ne plus se demander dans quel sens s'orienter mais quel sens donner à son orientation.
- Grandir humainement et spirituellement dans l'écoute de soi, des autres et de Dieu (pour le croyant).
- Gouter la joie et la paix d'être à sa juste place
- Etre capable de relire sa vie pour s'ajuster aux évolutions de sa personne et de son entourage

Cela demande que nos décisions, petites et grandes, personnelles ou collectives, suivent un processus appelé : « **discernement** ».

L'Eglise est experte en la matière.

Je peux être ressource pour un établissement qui souhaite **se former au discernement** :

- En équipe de direction
- En groupe (équipe enseignante, APEL, OGEC,...)
- Auprès des élèves : Processus
« Reconnaître-Interpréter-Choisir



Francis MARFOGLIA

Agrégé de philosophie,
professeur au Lycée Saint-Michel.
Membre fondateur de l'association
Autobiographe

Mon engagement pour **promouvoir la vocation personnelle au cœur des réflexions sur l'orientation** s'est nourri de la tradition chrétienne mais vient d'une conviction forte, forgée dans mon métier de professeur et au feu de ma réflexion philosophique : "*Chaque homme porte une vocation personnelle et ne peut s'épanouir vraiment qu'en s'efforçant de la réaliser.*"

Cette vocation qui renvoie directement au bien que chacun peut apporter aux autres, ne se découvre qu'à condition de prendre le temps de se mettre à l'écoute de soi. Elle ne se dévoile donc qu'à ceux qui acceptent, contre le cours du temps, de suspendre un peu l'impératif de compétitivité au profit de celui de fécondité.

Que puis-je apporter à tous ceux qui aimeraient s'interroger et lancer la réflexion sur la question de la vocation ?

- D'abord une réflexion philosophique pour comprendre l'importance de la vocation dans notre existence personnelle et le caractère révolutionnaire qu'elle revêt pour l'espace social.
- Mais aussi, fort de l'expérience conduite ces dernières années tant à la DDEC que dans différents établissements, une réflexion sur la place particulière qu'elle peut prendre dans nos écoles pour accompagner les enfants dans leur orientation.
- Enfin un accompagnement pour former les équipes qui aimeraient se lancer dans l'aventure et les aider à développer leur propre pratique.



Vinciane THOMAS
Praticienne – formatrice

Conférencière en pédagogie de la gestion mentale.

Membre active en collège de recherche au sein de l'IIGM Institut International de Gestion Mentale.

Partant d'une certitude :

Chacun possède les clés de son épanouissement et de sa réussite.

Aucun enfant ne vient au monde avec le projet d'échouer dans sa vie.

Sachant scientifiquement que :

L'échec scolaire n'est ni une fatalité, ni un héritage, ni irréversible...

Il est le fruit d'un ensemble de facteurs auxquels, pour la plupart, on peut remédier.

Dans le cadre de notre action au sein du "Réenchâtement de l'école" et dans l'esprit d'y induire le sens profond et merveilleux de la vocation,

Je propose d'être ressource :

Au sein d'établissement ou auprès des familles :

- ➔ Apporter un éclairage au regard de la pédagogie de l'introspection et en lien aux neurosciences.
- ➔ Faciliter la démarche d'accueil de la différence, dans la bienveillance et le respect de ce qu'est l'autre et là où il en est déjà.
- ➔ Initier au dialogue pédagogique pour permettre de faire émerger chez le jeune, son projet de vocation.

Après des jeunes, en individuel ou en petits groupes :

- ➔ Ouvrir à l'introspection afin de découvrir son propre chemin mental.
- ➔ Discerner le comment et le pourquoi de son fonctionnement mental.
- ➔ Entraîner à utiliser son chemin mental, afin d'optimiser son potentiel et lever les obstacles de la réussite.
- ➔ Amener au discernement : résultats scolaire // souhait de vocation possible.

Toutes ces démarches sont faites sans aborder des questions liées au psychologique !



Zsuzsanna GARAGNON

APS – Premier et Seconde degré

Groupe Scolaire Saint Jean-Baptiste de La Salle
Annecy - Pringy

J'encadre des enfants et des jeunes depuis de nombreuses années avec un goût particulier pour la transmission des valeurs qui m'animent, la méditation, le silence.

Écouter et s'écouter est parfois difficile dans notre monde à grande vitesse.

Prendre le temps pour s'émerveiller, chercher la beauté derrière l'apparence des choses, s'arrêter pour écouter l'autre... **Un temps d'intériorité est nécessaire pour faire une halte et apprendre à discerner le beau, le bon et le bien, à écouter ce qui se passe en nous.**

Enchanter et Réenchanter le cœur des jeunes qui nous sont confiés. Voir les enfants, les jeunes épanouis, heureux est la plus belle récompense de tout éducateur.

« ... découvrir, répondre à sa propre vocation est une marche vers la réalisation heureuse de soi-même. » Pape François

- ➔ Je peux apporter des outils de relecture utilisés en milieu scolaire et en groupes de catéchèse.
- ➔ Je peux proposer des ateliers qui favorisent le silence et mènent à l'écoute pour aider les jeunes à construire leur rêve et à entretenir l'étincelle de la joie intérieure.

L'équipe Ressources:

- **Véronique Armaingaud** : Vice-Présidente de l'APEL 74 et en charge d'ICF
- **Sophie Devé** : Adjointe pour la Pastorale à la Direction Diocésaine
- **Francis Marfoglia** : Professeur de Philosophie au Lycée St Michel Annecy
- **Zsuzsanna Garagnon** : APS 1^{er} et 2nd degré - Groupe scolaire St Jean Baptiste de la Salle Pringy
- **Vincent Rossat** : Prêtre Accompagnateur de la Pastorale des Jeunes et des vocations du diocèse d'Annecy.
- **Vinciane Thomas**: Praticienne, formatrice et conférencière en GM la Garanderie.

Nous contacter à la DDEC 74

Sophie DEVÉ
sophie.deve@ddec74.org

Téléphone : 04 50 33 09 30
Portable : 06 19 65 00 95



4, avenue de La Visitation
BP 144
74004 ANNECY Cedex



RÉENCHANTER
L'ÉCOLE
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE